



12 Completa los espacios en blanco con uno de los posesivos átonos del recuadro.

[ nuestra tus (x2) mis vuestro su sus (x2) tu mi ]

- 1 El profesor de Matemáticas quiere hablar con (yo) ..... padres, dice que voy muy mal.
- 2 Señor Blanco, (usted) ..... libros ya están en la librería, puede pasar a recogerlos.
- 3 Y esa que ves allí es (nosotros) ..... casa, ¿verdad que es muy bonita?
- 4 Marta ha roto la bicicleta de (ella) ..... hermana y no sabe cómo decírselo.
- 5 ¿Este verano no vienen (tú) ..... primas de Salamanca? Son muy simpáticas.
- 6 No encuentro (yo) ..... libro de inglés y tengo que estudiar, ¿qué hago?
- 7 ¿De verdad es (vosotras) ..... hermano? No se parece en nada a vosotras.
- 8 Creo que está sonando (tú) ..... móvil, ¿no lo oyes?
- 9 Él no está casado y no tiene hijos, esos son (él) ..... sobrinos.
- 10 Si quieres, puedes poner (tú) ..... cosas en esta habitación.

13 Completa las frases con el posesivo átono adecuado.

- |  |  |
|--|--|
| 1 (Yo) ..... abuelos tienen una casa muy grande. | 5 (Él) ..... colegio está muy cerca.     |
| 2 (Ellos) ..... gatos son siameses.              | 6 (Usted) ..... hija prefiere el blanco. |
| 3 (Vosotros) ¿..... hermanas van a clase hoy?    | 7 (Tú) ¿..... tortuga es de agua?        |
| 4 (Tú) ..... primos quieren venir al cine.       | 8 (Nosotros) ..... amiga es de Bélgica.  |

14 Completa los espacios en blanco con uno de los posesivos tónicos del recuadro.

[ suya tuyo míos tuyas nuestros tuyas vuestra mía suyos tuyos ]

- 1 ¿Por qué coges esas pinturas? No son (tú) ....., son de Andrés.
- 2 Unos amigos (nosotras) ..... que viven aquí dicen que la vida cuesta mucho.
- 3 Si se escapa el gato la culpa es solo (vosotros) ..... que dejáis siempre la puerta abierta.
- 4 Carmen, un amigo (tú) ..... pregunta por ti, dice que se llama Álex.
- 5 Todos estos instrumentos son (yo) ....., es que me encanta la música.
- 6 Profesor Sanz, si las revistas son (usted) ....., ¿por qué las deja aquí?
- 7 Elena dice que esos pantalones no son (ella) ....., ella no tiene pantalones cortos.
- 8 Esos chicos que están fuera son primos (tú) ....., ¿verdad?
- 9 ¡No y no! La flauta es (yo) ..... y no te la presto.
- 10 No sé si esa cartera es (él) ....., me parece demasiado pequeña.

15 Completa las frases con el posesivo tónico adecuado.

- 1 Estas partituras no son (él) ..... son (yo) .....
- 2 La mascota de una amiga (nosotros) ..... es un hurón.
- 3 En aquel chalé viven unos amigos (ella) ..... y (yo) .....
- 4 Hoy en el concierto mi hermano ha conocido a unos tíos (tú) .....
- 5 Estamos hablando por Skype con unos primos (él) ..... que viven en Australia.
- 6 La habitación de mi hermano es bonita, pero me gusta más la (yo) .....
- 7 ¿Son (usted) ..... estas monedas antiguas?
- 8 El perro de Ignacio es igual que el (vosotros) .....

**16 Completa los espacios en blanco con uno de los posesivos del recuadro.**

[ sus suya suyos tus tuyas tuyo (x2) mis mía vuestra mi nuestras ]

- 1 ¡Qué curioso! (*Vosotros*) ..... abuela se llama Ana García y la (*yo*) ..... también y no se conocen de nada.
- 2 No me explico por qué no ordena (*él*) ..... cosas. Este chico es un desastre.
- 3 (*Tú*) ..... ensayos son mucho más divertidos que los (*ella*) .....
- 4 ¿Verdad que este diccionario es (*tú*) ..... y que tú me lo prestas?
- 5 He descubierto que (*nosotros*) ..... familias se conocen, (*yo*) ..... padre y el (*tú*) ..... trabajan en la misma empresa.
- 6 Yo todos los días como en casa con (*yo*) ..... hermanas.
- 7 Profesores, una alumna (*ustedes*) ..... de primero quiere hablar con ustedes.
- 8 Las revistas que están en la mesa son todas (*tú*) ....., ¿no?

**17 Completa las frases con la forma átona o tónica del posesivo según convenga.**

- 1 Dice (*yo*) ..... madre que tengo que llevar el gato al veterinario.
- 2 Quiero conocer a esas amigas (*tú*) ..... que cantan en el coro.
- 3 Perdona, ¿es (*usted*) ..... el violín que está ahí?
- 4 Yo creo que (*tú*) ..... compañeros de clase son muy simpáticos.
- 5 Esa partitura es (*yo*) ..... pero si quieres te la puedo prestar.
- 6 Este pianista es estupendo, (*él*) ..... conciertos son maravillosos.
- 7 Y este es Yayo, (*nosotras*) ..... perrito, ¿te gusta?
- 8 Señores, (*ustedes*) ..... hijo tiene que estudiar un poco más.
- 9 Esta clase no me gusta, la (*ellos*) ..... es más bonita.
- 10 ¡Gracias! ¡Muchísimas gracias por (*vosotros*) ..... aplausos!